# Reflectieverslag P4P

**Uitgangspunten:**

Mijn sterke punten zijn:

1. Leidinggeven

2. Professionele communicatie

3. Samenwerken

Mijn zwakke punten zijn:

1. Programmeren in Python (nog nooit mee gewerkt).

2. Allergisch voor mensen die niet hard werken.

3. Soms te laat in verband met andere opleiding

Ik heb mijn sterke/zwakke punten vastgesteld m.b.v.:

* **Eigen observatie/zelfkennis**

Aan de hand van het zelf reflecteren wat ik de afgelopen 5 jaar geleerd heb op mijn andere opleiding, weet ik goed waar ik wel en niet goed in ben.

* **Navraag bij groepsgenoten**

Ik heb ook navraag gedaan bij mijn groepsgenoten wat zij vinden waar ik goed en niet goed in ben.

Uitvoering van:

* **Een talententest,**
* Een belbintest,
* Een andere test, namelijk:

**Functies:**

Op basis van mijn sterke/zwakke punten heb ik, in onderling overleg met mijn teamgenoten, de onderstaande taken/functie(s) toebedeeld gekregen[[1]](#footnote-1):

1. Groepsleider

2. Schrijven van de verslagen

3. Bijhouden van planning en logboek

4. programmeren in Python

5.

**Optioneel:**

Ik heb mijzelf bij de aanvang van het project de onderstaande leerdoelen gesteld:

1. Leren programmeren in python

2.

3.

4.

5.

**Reflectie op mijn functioneren:**

Achteraf gezien vind ik dat ik mijn taken/functie(s) wel/niet[[2]](#footnote-2) goed heb kunnen uitvoeren. Mijn motivatie daarvoor is de volgende:

1. Ik heb mijn taken goed kunnen uitvoeren. Ik heb alle verslagen gemaakt en gedeeltelijk meegewerkt aan het programmeren in python. Dit had ik wel iets meer willen doen maar ivm met tijdsdruk door mijn andere opleiding (waar ik aan het afstuderen ben) is daar niet altijd de gelegenheid voor geweest.

2.

3.

4.

5.

1. Voeg zelf meer opties toe indien je meer dan 5 taken/functie(s) toebedeeld hebt gekregen. [↑](#footnote-ref-1)
2. Doorhalen wat niet van toepassing is. [↑](#footnote-ref-2)